

Утверждаю  
Приказ № 126 от 21 августа 2023г

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Балакирева Д.А./

План работы дошкольной группы МБОУ ТР Плоскошская СОШ  
по антитеррористическому воспитанию детей  
на 2023-2024 учебный год

**Цель :**

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи :**

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

**Формы и методы реализации:**

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиаеки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

**Участники:** дети дошкольной группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Перспективное планирование по антитеррору на 2022 – 2023 уч. год		
<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Месяц</i>
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2.просмотр мультфильмов: “Кеша,Зина и террористы»,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь
1.Беседа “Опасные	Рассмотреть и обсудить с	октябрь

<p>ситуации”</p> <p>2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»</p>	<p>детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.</p>	
<p>1.Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”.</p> <p>2.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p>	<p>Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.</p>	ноябрь
<p>1.Беседа “Как вызвать милицию”</p> <p>2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»</p>	<p>Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.</p>	декабрь
<p>1.Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице”</p> <p>2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»</p>	<p>Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p>	январь
<p>1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</p>	<p>Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.</p>	февраль
<p>1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта”</p> <p>2.Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”</p>	<p>Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.</p>	март
<p>1.Занятие “Игры во дворе”</p> <p>2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.</p>	<p>Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>	апрель
<p>1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»</p>		май
<p>Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.</p>		

Плакат для проигрывания ситуаций.



Памятка родителям

1	Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.
<b>Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:</b>	
1	не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
2	отойти на безопасное расстояние;
3	сообщить о находке взрослому.
<b>Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:</b>	
1	пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
2	брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.
<b>Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ:</b>	
1	Необходимо закрывать за собой все входные двери ( <b>НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ</b> входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);
2	Быть <b>НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ</b> к людям, которые следуют впереди или позади Вас;

3	<b>НЕ ПРИНОСИТЬ</b> на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
4	<b>ПРИВОДИТЬ</b> и <b>ЗАБИРАТЬ</b> ребенка могут <b>ТОЛЬКО</b> родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;
Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ <b>СООБЩАТЬ</b> воспитателям дошкольной группы или администрации. <b>Помните! Безопасность детей в Ваших руках!</b>	

### Ситуации для запоминания

А)	Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.
Б)	Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники. Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь. Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.
В)	Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.
Г)	Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра. Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.