

**Анализ эффективности проделанной работы
по повышению качества образования МБОУ ТР Плоскошская СОШ**

2020/2021 учебный год

Педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи. Разработан план перехода школы в эффективный режим работы, разработана дорожная карта по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2021-2022 учебный год. Проведена определенная работа. Отчет представлен в таблице.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Итоги реализации
Организационная деятельность			
1	Разработан план мероприятий по повышению качества образования в ОУ на 2020-2021 учебный год.	Август 2020	Рассмотрен на заседании педагогического совета от 15.09.2020 года (протокол №1), утвержден приказом по школе №124 от 17.09.2020 г.
	Формирование реестров педагогов по итогам самоанализа и результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году	Август 2020	Результаты репетиционных экзаменов по обязательным предметам.
2.	Совещания при директоре по вопросам: - мониторинг качества образования обучающихся по разным предметам; - итоги реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2020-2021 учебном году	в течение учебного года	Проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение показателей качества образования, обеспечение качественного образования: - проанализированы результаты мониторинга по предметам в 5 классе, в начальной школе, по русскому языку и литературе, по математике; - проанализированы результаты репетиционного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору; - проанализировано выполнение теоретической и практической части учебных программ по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года
3	Собеседование администрации школы по	Ноябрь 2020 Январь 2021	Проводилась корректировка мероприятий по повышению

	отчетам-самоанализам учителей по повышению результативности обучения по итогам каждой четверти	март 2021	качества образования, формирование банка данных применяемых современных образовательных технологий, форм работы со слабоуспевающими детьми
4	Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА: - размещение на информационном стенде, сайте ОУ информационных материалов; - проведение классных часов, посвященных ознакомлению с особенностями ГИА в 2021 году; - проведение общешкольных и классных родительских собраний «Об особенностях проведения ГИА в 2021 году»	В течение года	Оформлены стенды по вопросам подготовки к ГИА. На информационном стенде и сайте школы размещены плакаты с информацией по ГИА -2021, информация по приему заявлений на прохождение ГИА по программам основного общего образования. Родители приняли участие в муниципальных родительских собраниях по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году.
6	Самооценка		Качество организационной работы на удовлетворительном уровне
Методическая работа. Работа с кадрами.			
1	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	В течение года	График повышения квалификации имеется и выполняется. Своевременность прохождения курсов -100%
2	Участие в семинарах, организованных отделом образования	В течение года	По плану
3	Участие в вебинарах	В течение года	
4.	Проведение методической декады. Представление профессионального опыта учителей.	Январь 2021	Проведена методическая декада по проблеме «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»
5	Самооценка		Качество методической работы на хорошем уровне
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Анализ результатов подготовки к ГИА выпускников 9 класса 2021 года	В течение года	-В соответствии с планами регулярно проводятся консультации по подготовке к экзаменам
2	Формирование школьных	Сентябрь 2020	определены направления работы

	реестров затруднений обучающихся по итогам анализа результатов ГИА 2020 года		по повышению качественной подготовки к ГИА 2020-2021 учебного года, формы взаимодействия с обучающимися по преодолению затруднений
3	<p>Психолого-педагогическое обследование учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p> <p>Формирование школьных реестров групп обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.</p> <p>Составление карты индивидуального контроля обучающихся, отражающей положительную или отрицательную динамику изменений.</p>	<p>Сентябрь 2020, апрель 2021</p> <p>В течение года</p>	<p>Психолого-педагогическое обследование.</p> <p>Скорректирован план индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися к учению.</p> <p>Организована дополнительная работа со слабоуспевающими учениками.</p>
4	<p>Проведение ежемесячной акции «Исправь полученные неудовлетворительные оценки»</p>	<p>Последняя неделя месяца</p>	<p>Формируется система наставничества по типу дуэтов «Сильный ученик- слабый ученик».</p> <p>Формируется дух взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>Повышение (не очень пока значительное) уровня обученности.</p>
5	<p>Анализ результатов общей успеваемости по итогам четвертей, полугодия, года</p>	<p>По итогам четвертей, полугодия</p>	<p>Заседание педагогического совета от 25.05.2021 года (протокол №10)</p>
6	<p>Анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам обучающихся 9 класса</p>	<p>В течение года</p>	<p>На совещании при директоре представлена информация по результатам репетиционных экзаменов (октябрь 2020, февраль 2021, март 2021).</p>
7	<p>Анализ результатов состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)- ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКА.</p>	<p>Октябрь 2020 Март 2021</p>	<p>Проанализированы результаты, выявлены пробелы, обсуждены на совещании при директоре, намечены пути решения задач.</p>
8	<p>Анализ результатов ВОШ</p>	<p>Январь 2021</p>	<p>Анализ проведена на заседании педсовета от (протокол №)</p>
9.	<p>Конференция научно-исследовательских работ учащихся по предметам</p>	<p>Февраль 2021</p>	<p>Представлены работы учащихся предметной и социальной направленности</p>
10	<p>Самооценка</p>		<p>Удовлетворительный уровень</p>

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность			
1	Мониторинг уровня знаний учащихся	В течение года	<p>Проведены стартовые контрольные работы мониторинга знаний обучающихся на начало 2020-2021 учебного года с целью установления соответствия уровня знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.</p> <p>В рамках тематических проверок по предметам проводились контрольные срезы с целью выявления уровня обученности учащихся.</p> <p>Результаты проанализированы администрацией школы и доведены до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре.</p> <p>Учителями-предметниками на уроках, консультациях и дополнительных занятиях по предметам проводится устранение пробелов в знаниях обучающихся.</p>
2	Работа с родителями	В течение года	Индивидуальные профилактические беседы с родителями немотивированных к учению обучающихся иногда с привлечением психолога.
3	Работа классных руководителей со слабоуспевающими обучающимися	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические беседы; - беседы с педагогом-психологом.
4	Использование результатов анкетирования учителей, обучающихся 9 класса, их родителей	В течение года	Проводится корректировка мероприятий по повышению качества знаний
	Самооценка		Удовлетворительный уровень

Директор школы:

Балакирева Д.А.