

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

### ***МО учителей, внедряющих инновационные технологии за 2020/2021 учебный год.***

Методическая работа МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В 2020-2021 учебном году работа школьного МО учителей, внедряющих инновационные технологии, проводилась в соответствии с планом работы.

Методическая тема школьного методического объединения учителей, внедряющих инновационные технологии, "Использование инновационных педагогических технологий как условие повышения качества учебного процесса".

Эта тема не носит случайных характер, а отражает опыт учителей школы, их достижения, успехи, творческую работу, связанную с преодолением ошибок, недочетов профессиональной деятельности и приведению в конце концов к положительным результатам. Одной из важнейших задач, стоящих перед метод. объединением, является осуществление интегративного подхода в обучении, применение информационно-коммуникационных технологий.

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

Цель работы МО:

- повышение профессиональной компетентности учителей по проблеме использования учебного и компьютерного оборудования при планировании и проведении учебных занятий;

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Основные направления методической работы в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности;

2. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки детей;

3. Освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; помощь в реализации творческих проектов учащихся;

4. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся.

5. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.

6. Изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Направления работы:

- повышение педагогического мастерства учителя, обеспечивающего высокий уровень качества образования,

«соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»;

- научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;
  - организация проектной деятельности учащихся;
  - использование инновационных, здоровьесберегающих технологий.
- работа над формированием навыков ФГ учащихся.

За отчётный период были проведены все запланированные заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

- Что означает «учить творчески»?
- Перспектива использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование умений работать с текстом на уроках.
- Инновации как средство развития интеллектуальной и познавательной сферы учащихся.
- Внедрение новых технологий как средство познавательной активности учащихся и др.

Все члены МО учителей, внедряющих инновационные технологии, принимали активное участие в работе районных методических объединений, которые проводились как в очной, так и в дистанционной форме. Педагоги повышали своё профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в онлайн — мероприятиях: круглых столах, конференциях, семинарах.

В течение 2020-2021 года члены методического объединения эффективно повышали свой образовательный уровень через самообразование, обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом, практические находки.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями, входящими в МО, активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. В процессе обучения используются такие современные образовательные технологии, как групповые, игровые, информационные, технология уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектная технология, имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

Учителя активно работают по внедрению современных педагогических новаций, информационных технологий в основу преподавания предметов, технологии обучения учащихся с разноуровневой подготовкой с целью воспитания постоянного интереса учащихся к изучению учебных дисциплин, а также развития коммуникативных способностей учащихся как в учебной, так и во внеклассной деятельности.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода

педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Под руководством учителей учащиеся участвуют в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимая призовые места: Районный эколого-краеведческий фестиваль - призёры, Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - призёры и победители, Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культур, этнос» - победитель, фестиваль детского и юношеского творчества «К России с любовью» - призёры и др.

Все члены МО учителей, внедряющих инновационные технологии, являются руководителями кружков дополнительного образования или кружков по внеурочной деятельности для обучающихся.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

В связи с введением в школах ФГОС встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемый УМК позволяет: обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья; развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного

поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Задачи, поставленные перед МО в 2020/2021 уч. году реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Выводы: Итоги работы в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

**ВЫВОД:**

Продолжить в 2021/2022 учебном году работу над формированием ИКТ компетентности педагогов. Организовать работу по обмену опытом работы в сфере ИКТ компетентности педагогов между МО МБОУ ТР Плоскошская СОШ и школ Торопецкого района. Продолжить работу по отработке навыков формирования ФГ учащихся.

Руководитель МО:

(Смирнова Е.Г.)