

**Аналитическая справка по управленческим решениям
(результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9,11 классах МБОУ ТР Плоскошская СОШ за 2021– 2022 учебный год)**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, учащиеся 9,11 классов также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

01 декабря 2021 года для учащиеся 11 класса было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В испытании приняли участие 5 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно справились с заданием и получили «зачёт».

09 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 11 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 11 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 11 выпускников. Все 11 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Экзамен по математике

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	1	7	3	-	100	73	3,8

Максимальный балл -23, минимальный балл — 10.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие

виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	2	4	5	-	100	55	3,7

Минимальный балл – 21. Максимальный балл – 31.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны следующие учебные предметы, выносимые на ГИА: обществознание -8 чел., география — 11 чел., химия — 3 чел.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	11	4	7	-	-	100	100	4,4

Максимальный набранный балл – 27.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	8	1	2	5	-	100	38	3,5

Максимальный набранный балл – 32.

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	3	-	3	-	-	100	100	4

Максимальный набранный балл – 30.

Из 11 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 11 человек (100%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-м классе обучалось 5 выпускников. Все 5 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 4 учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика (4 чел. профильный уровень, 1 чел. - базовый) и 4 человека сдавали предметы по выбору: физика, обществознание, биология.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	4	52,5	9,8

Максимальный балл -42, минимальный балл — 40.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Количество участников	оценка	Средний (первичный) балл
11	1	3	9

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	5	63	37,4

Максимальный балл -76, минимальный балл — 56.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	2	53	25,5

Максимальный балл — 58. минимальный балл — 48

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	1	58	32

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Средний (тестовый) балл	Средний (первичный) балл
11	1	34	14

Управленческие решения по итогам ГИА:

- Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:
- ~ обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
 - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
 - качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса не по всем предметам соответствует требованиям ФГОС СОО (один обучающийся не преодолел минимальный порог при прохождении ЕГЭ по выбору (биология);
 - ~ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
 - ~ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:

Учителям — предметникам:

- ~ стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- ~ активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- ~ своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- ~ продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- ~ продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- ~ в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

~ пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Руководителям МО:

~ провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

~ запланировать проведение мероприятий по обмену опытом работы при подготовке к ГИА;

~ продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.