Принято
на заседании Совета школы
Протокол №8 от 26 февраля 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ТР Плоскошская СОШ
_____/Балакирева Д.А./
Приказ № 26 от 27 февраля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008CB3790E33D7782862757BDF80BAECD4
Владелец: Балакирева Дина Анатольевна
Действителен: с 28.01.2022 до 23.04.2023

Отчет

о результатах самообследования МБОУ ТР Плоскошская СОШ

по состоянию на 31 декабря 2020 год

п.Плоскошь

2020 год

I. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика школы.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Плоскошская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование на русском языке	МБОУ ТР Плоскошская СОШ
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Наименование филиалов	-
Место нахождения	п.Плоскошь
Юридический адрес	172870 Тверская область, Торопецкий район, п.Плоскошь, ул. Первомайская д.1
Фактический адрес	172870 Тверская область, Торопецкий район, п.Плоскошь, ул. Первомайская д.1 телефон: 8(48268)2-61-48, e-mail: shkola.ploskosh@mail.ru, сайт: https://ploskosh-shcool.ru/
Функции и полномочия Учредителя	Администрация Торопецкого района Тверской области и Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Торопецкого района»
Директор образовательного учреждения	Балакирева Дина Анатольевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Белова Елена Алексеевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Деятельность МБОУ ТР Плоскошская СОШ (далее – Учреждение) осуществляется на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Торопецкого района № 348 от 22.09.2015 г.

Учреждение работает в соответствии с лицензией Министерства образования Тверской области № 696 от 02 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности и дающей право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026901779300, идентификационный номер налогоплательщика 6944005112, серия 66Л01 № 0001609, бессрочно).

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеет филиалов и представительств.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейским судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления.

Права юридического лица у Учреждения в частности ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи лицензии.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом.

1.3. Структура управления МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Система управления Учреждения построена с учетом потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса: обучающихся и их законных представителей, работников МБОУ ТР Плоскошская СОШ, Учредителя, общества в целом.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Директор Учреждения, коллегиальные органы управления
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет.

<u>Директор Учреждения</u>

Непосредственное управление и текущее руководство образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью МБОУ ТР Плоскошская СОШ осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ, субъекта РФ, Уставом, договором о закреплении имущества и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ ТР Плоскошская СОШ

В общее собрание трудового коллектива Учреждения входят все работники МБОУ ТР Плоскошская СОШ. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения неограничен. Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- принимать нормативные локальные акты, содержащие нормы трудового права;
- учреждать представительные органы работников Учреждения и определять их персональный состав;
- определять порядок учета мнения избирательного представительного органа и проводить переговоры по подготовке, заключению или изменению коллективного договора;
- решать вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора, рассматривать и утверждать проект коллективного договора;
- участвовать в разработке проектов документов и вносить предложения по вопросам работы Учреждения, ее программы развития;
- вносить предложения (ходатайства) о поощрении и награждении работников Учреждения;
- принимать решения по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год и созывается директором Учреждения по собственной инициативе или группы работников, составляющей не менее ¼ от общего числа работников Учреждения.

Педагогический совет

Для решения вопросов организации образовательного процесса в МБОУ ТР Плоскошская СОШ создан Педагогический совет.

Основные задачи Педагогического совета:

- определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- объединение усилий педагогических работников Учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- закрепление и распространение инновационного опыта Учреждения;
- контроль реализации образовательных программ;

- разработка и реализация Программы развития Учреждения.

Компетенция Педагогического совета:

- утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, календарных учебных графиков;

- принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, реализацию образовательных программ, аттестацию педагогических кадров;

- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся с одной образовательной программы на другую, освоении образовательных программ по индивидуальным учебным планам, в сокращенные сроки, переводе обучающихся в следующий класс или оставление на повторное обучение в соответствующем классе, а также по иным вопросам учебно-воспитательного процесса;

- представление обучающихся и педагогических работников Учреждения к различным видам поощрений и наград;

- принятие решения по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления МБОУ ТР Плоскошская СОШ или Учредителя.

Решения Педагогического совета по вопросам, указанным в настоящем пункте, утверждаются приказом директора Учреждения.

Совет родителей (законных представителей)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ ТР Плоскошская СОШ и при принятии ею нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей (законных представителей). Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует на основании Положения о Совете родителей (законных представителей). Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Учреждения с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Профсоюзная организация работников МБОУ ТР Плоскошская СОШ

Право педагогических работников на участие в управлении МБОУ ТР Плоскошская СОШ осуществляется путем создания представительного органа работников – профсоюзной организации работников Учреждения.

Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением самостоятельно. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия - педагогические и методические советы, заседания МО, совещания, иные организационные и творческие мероприятия - проводятся в соответствии с утвержденным Комплексным планом учебной, методической, воспитательной и просветительской работы МБОУ ТР Плоскошская СОШ на 2019-2020 учебный год.

В Учреждении функционируют школьные методические объединения - объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы, а также организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Методические объединения МБОУ ТР Плоскошская СОШ:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей русского языка и литературы;

- МО учителей математики;

- МО учителей, внедряющих инновационные технологии;

- МО классных руководителей.

МО работают в соответствии с утверждёнными планами работы.

1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, информационный центр школы, кабинет социального педагога, кабинет здоровья, библиотека, столовая с современным оборудованием, спортивная площадка. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров (38 шт.), локальной связи, сети Интернет. Библиотечный фонд составляет 11725 экземпляра, из которых объем учебного фонда составляет 4988 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	73,7	13
Актовый зал	100	87,2	8
Библиотека (с читальным залом)	8	58	4
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал	200	210	15
Стадион (спорт. площадка)	-	500	-
Тир	-	-	-
Мастерские	10	88	10
Помещение для художественной самодеятельности	-	-	-
Компьютерные классы	2	80	30
Медицинский кабинет	2	14	1

Другие помещения: кабинет здоровья кабинеты автодела	 15 25	 23,3 75,9	 10 9

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся по классам в 2019-2020 учебном году

Показатели	Количество
Количество классов комплектов из них: начальная школа основная школа средняя школа	**11** **4** **5** **2**
Общее количество обучающихся в школе, из них:	**139**
начальная школа основная школа средняя школа	**60** **64** **15**
Средняя наполняемость классов по школе	13

Контингент обучающихся 2019/2020 уч. г.

Категория	**Количество/% от общего количества обучающихся**
Опекаемые	3 чел. / 2,2%
Дети-инвалиды	0 чел. / 0 %
Обучающиеся на индивидуальном обучении	-
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	3 чел. / 2,2 %
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3 чел. / 2,2 %
Обучающиеся, состоящие на	2 чел. / 1,4 %

учете в КДН и ЗП	
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	1 чел. / 0,7 %

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательные программы МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

МБОУ ТР Плоскошская СОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в полном объеме. В начальном звене осуществлялось обучение по традиционной программе «Школа России» . Изучение одного из иностранных языков по выбору (английский, немецкий) организовано во 2-4, 5-11 классах. Для обучающихся 9 класса организована предпрофильная подготовка, с 10 класса осуществляется профильное обучение по направлениям: химико-биологическое, социально-гуманитарное. Главная цель предпрофильной подготовки – подготовить будущих выпускников основной школы к осознанному выбору формы продолжения образования и профиля дальнейшего обучения. Организовано обучение учащихся на элективных курсах по русскому языку, математике, химии, биологии , ведется профориентационная работа. Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных курсах и курсах по выбору.

В 2019-2020 учебном году обучение в 1- 4 и 5-9 классах велось в соответствии с ФГОС.

В соответствии с ФГОС в МБОУ ТР Плоскошская СОШ отбираются наиболее эффективные технологии преподавания учебных дисциплин, разрабатывается система контроля и учёта достижений учащихся по предметам, разрабатывается, и внедряется система поддержки талантливых детей через профильное обучение, олимпиады, участие в творческих конкурсах, использование ИКТ.
Учебный процесс в начальной школе осуществлялся с использованием УМК:

- «Школа России» - 1-4 классы

Предпрофильная подготовка в 9 классе
1 четверть – «Основы нравственности»
2 четверть - «Основы нравственности»
3 четверть - обществознание «Правоведение».
4 четверть – биология «Секретные материалы о твоем здоровье»

Профильное обучение в 10-11 классах

10 класс
Социально-гуманитарный профиль
Профильные предметы: история, обществознание, русский язык, право
Элективный курс по физике «Практическая физика» (34 ч.)

11 класс

Социально-гуманитарный профиль
Профильные предметы: история, обществознание, русский язык, право
Химико-биологический профиль
Профильные предметы: химия, биология, математика
Элективный курс по химии «История открытия химических элементов и их соединения» (34 часа)
Элективный курс по биологии «Почему мы не похожи друг на друга» (34 часа)

В МБОУ ТР Плоскошская СОШ созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям воспитательной работы:
Физкультурно-спортивное
Туристско-краеведческое
Военно-патриотическое
Культурологическое
Социально-педагогическое
Художественно-прикладное
Художественно-исполнительское
Эколого-биологическое
Научно-техническое

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план начального общего образования МБОУ ТР Плоскошская СОШ на 2019/2020 учебный год (ФГОС НОО)
1-4 классы

В 2019/2020 учебном году в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО).
Нормативным и методическим обеспечением введения ФГОС НОО являются следующие документы:
- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015)
- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (в ред.приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507
От 31.12.2015 № 1576)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (fgosreestr.ru)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России» - для 5-дневной (1-4 классы) учебной недели

Продолжительность учебного года:1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели

Обучение в 1-м классе осуществляется:

- с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- с организацией дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в 1- 4 классах отводится 4 часа в неделю, литературного чтения 1-3 классах – по 4 часа в неделю , в 4 классе – 3 ч.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими предметами: родной язык 2 класс – 0,25 ч, литературное чтение на родном языке 3 класс – 0, 25 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательное изучение иностранного языка по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю с 1 класса.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю. Модуль «Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология» с 1 класса

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

На освоение предметной области и учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе

Распределение часов части, формируемой участниками образовательный отношений

1 класс – 1 час на изучение русского языка в соответствии с 5-часовой программой
2 класс - 1 час на изучение русского языка в соответствии с 5-часовой программой
3 класс – 1 час на изучение русского языка в соответствии с 5-часовой программой
4 класс – 1 час на изучение русского языка в соответствии с 5-часовой программой

Формы проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ТР Плоскошской СОШ в последние две недели мая текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной работы с элементами тестирования) по математике, в форме контрольных диктантов с элементами тестирования по русскому языку.

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		-	-	-	-
Аудиторная недельная нагрузка по ОУ		21	23	23	23
Максимально допустимая		21	23	23	23

недельная нагрузка					

Учебный план основного общего образования МБОУ ТР Плоскошская СОШ на 2019/2020 учебный год
(ФГОС ООО)
5-9 классы

В 2019/2020 учебном году в 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Нормативным и методическим обеспечением введения ФГОС ООО являются следующие документы:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015)
- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (в ред.приказов Министерства образования и науки РФ от от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (fgosreestr.ru)

Учебный план для 5-8 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели, учебный план для 9 класса – 6-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия)
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (« Основы духовно-нравственной культуры народов России») - 5- 6 классы

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 классах - 3 часа в неделю .
Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах в количестве 3 часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа .
На изучение иностранного языка (немецкий язык) в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка (английский язык) в 9 классе отводится 2 часа в неделю.
Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: математика в 5-6 классах изучается в количестве 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7 – 9 классах – в количестве 3 часов, «Геометрия» в 7-9 классах - в количестве 2 часов, «Информатика» в 7 – 9 классах - в количестве 1 часа в неделю
На освоение учебного предмета «История России. Всеобщая история» выделяется 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа – в 9 классе.
Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в количестве 1 часа в неделю в 6- 9 классах.
На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа.
На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8- 9 классах – 2 часа.
На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7- 8 классах, в 9 классе – 3 часа. На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.
Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, на изучение «Изобразительного искусства» в 5-7 классах - 1 час в неделю.
Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.
На освоение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отводится: на предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю в 5-6, 9 классах (третий час реализуется за счет внеурочной деятельности) , 3 часа в неделю – в 7-8 классах, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах - 1 час.
На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» отводится 1 час в неделю во втором полугодии 2019/2020 учебного года в 5-6 классах.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

В 5 классе отводится 1 час на преподавание ОБЖ в связи с актуальностью проблемы повышения уровня безопасности человека в современных условиях жизни через образование
В 6 классе отводится 1 час на преподавание ОБЖ в связи с актуальностью проблемы повышения уровня безопасности человека в современных условиях жизни через образование
В 7 классе отводится 1 час на преподавание ОБЖ в связи с актуальностью проблемы повышения уровня безопасности человека в современных условиях жизни через образование, 1 час – на преподавание предмета «Русский язык» в связи с 5-часовой программой
В 9 классе – 1 час - на преподавание алгебры в связи запросом обучающихся и сложностью и насыщенностью учебного материала

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ТР Плоскошской СОШ в последние две недели мая текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной работы с элементами тестирования) по математике во 5-8 классах, в форме контрольных диктантов с элементами тестирования по русскому языку во 5-7 классах, в форме сжатого изложения по русскому языку с элементами тестирования в 8 классе.

Предметные области	**Учебные предметы**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	4
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	-	-	0,5
	Родная литература	0,5	0,25	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	4
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	3	3	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		-	-	-	-	-

Аудиторная нагрузка по ОУ	28,5	30	32	31	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	36

Учебный план среднего общего образования
МБОУ ТР Плоскошская СОШ на 2019/2020 учебный год

Учебный план среднего общего образования МБОУ ТР Плоскошская СОШ разработан на нормативной правовой основе :

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015)
- - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (ред.от 07.06.2017 г.)
- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в ред. приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74)
- Региональный базисный учебный план (приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 г. № 1018/ПК)

Учебный план для 10-11 классов устанавливает 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность урока – 45 мин.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней в связи с реализацией профильных программ обучения.

<u>10 класс</u>

Учебный план для 10 класса составлен на основании примерного учебного плана социально-гуманитарного профиля с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей (анализ проведенного анкетирования, классных родительских собраний и др.), с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации и обеспечения осознанного выбора профессии по окончании 11 класса.

Компонент образовательного учреждения используется для реализации профильного обучения по индивидуальным учебным планам, ориентированным на предметы социально-гуманитарного профиля

Социально-гуманитарный профиль:

- направление профильного обучения связано с выбранными обучающимися профильными предметами: история, обществознание, право, русский язык.

- 2 часа компонента ОУ на изучение математики в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей;
- 2 часа компонента ОУ на изучение физики на основании пожеланий обучающихся;
- 1 час компонента ОУ на информатику в связи с потребностью общества в повышении ИКТ-компетентности современной молодежи и запросом обучающихся.

- 2 часа компонента образовательного учреждения на предметный элективный курс по химии «История открытия химических элементов и их соединения» (2 часа).

11 класс

Учебный план для 11 класса составлен на основании примерного учебного плана химико-биологического и социально-гуманитарного профилей с учетом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей (анализ проведенного анкетирования, классных родительских собраний и др.), с целью подготовки их к государственной итоговой аттестации и обеспечения осознанного выбора профессии по окончании 11 класса.

Компонент образовательного учреждения используется для реализации профильного обучения по индивидуальным учебным планам, ориентированным на предметы химико-биологического профиля и социально-гуманитарного профилей.

Предмет «Астрономия» изучается в количестве 1 часа в неделю.

Социально-гуманитарный профиль:

- направление профильного обучения связано с выбранными обучающимися профильными предметами: история, обществознание, право, русский язык;
- 2 часа компонента ОУ на изучение математики в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей;
- 2 часа компонента ОУ на изучение физики на основании пожеланий обучающихся;
- 1 час компонента ОУ на информатику в связи с потребностью общества в повышении ИКТ-компетентности современной молодежи и запросом обучающихся.

Химико-биологический профиль:

- направление профильного обучения связано с выбранными обучающимися профильными предметами: математика, биология, химия.
-2 часа компонента ОУ на русский язык в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей;
- 1 час компонента ОУ на преподавание информатики и ИКТ в связи с потребностью общества в повышении ИКТ-компетентности современной молодежи и запросом обучающихся;
- 1 час компонента ОУ на М.Х.К в связи с пожеланиями обучающихся и их родителей;
- 2 часа компонента образовательного учреждения на предметные элективные курсы: по биологии «Клетки и ткани» (1 час), по химии «Химическая лаборатория знаний» (1 час)

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ТР Плоскошской СОШ в последние две недели мая текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной работы с элементами тестирования) по математике, в форме сочинения-рассуждения с элементами тестирования по русскому языку, итоговые контрольные работы по профильным предметам: химико-биологический профиль – химия, биология

Наименование предметов	**10 класс Соц.-гум.**	**11 класс Хим.-биол.**	**11 класс Соц.-гум.**
Русский язык	3	3	3
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	6	6	6
Информатика и ИКТ	1	1	1
История	4	2	4

Обществознание	3	-	3
Обществознание (вкл.экономику и право)	-	2	-
Право	2	-	2
Экономика	-	-	1
География	1	1	1
Биология	1	3	1
Химия	1	3	1
Физика	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
О.Б.Ж.	1	1	1
Мировая художественная культура	1	1	1
Астрономия	-	1	1
Элективные курсы - предметные	2	2	-
Компонент образовательного учреждения			
Итого	-	-	-
Аудиторная нагрузка по ОУ	36	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка	37	37	37

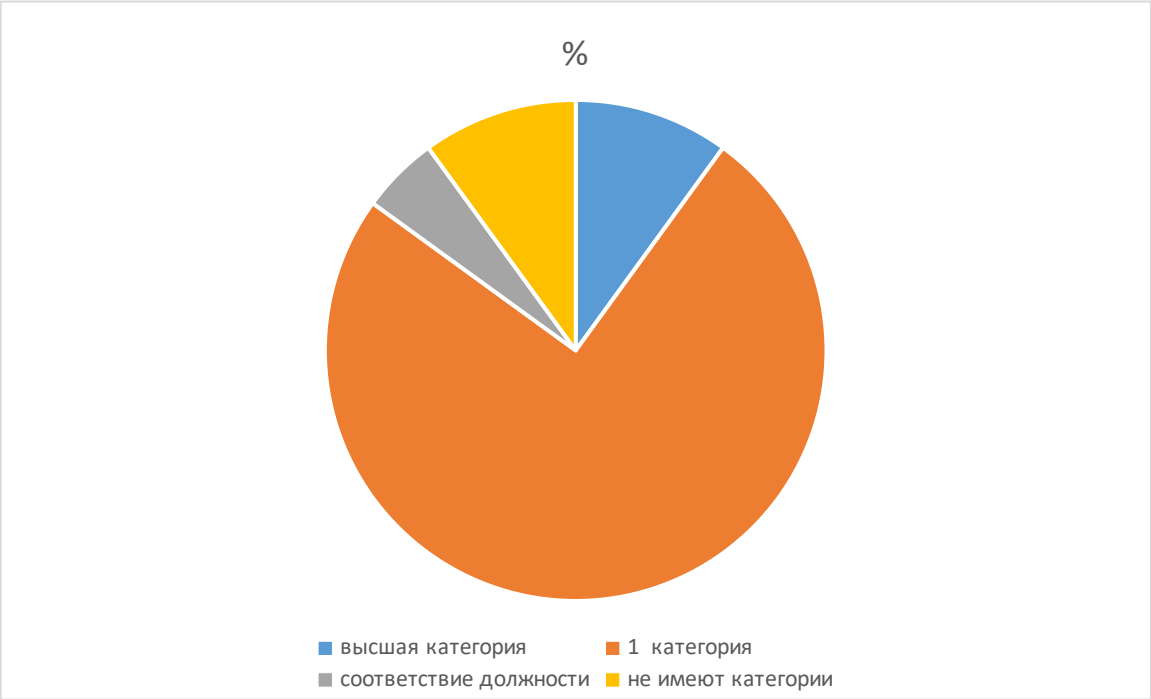
III. Кадровый состав МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Квалификация кадров МБОУ ТР Плоскошская СОШ в 2019/2020 уч.году:

Награждены государственными и отраслевыми наградами - 2 человека – 10% (Почетный работник общего образования РФ)

Квалификация кадров	Чел.	%
Всего учителей	21	100%
Высшей квалификационной категории	2	10%
Первой квалификационной категории	16	75%
Соответствие должности	1	5%
Не имеют квалификационной категории	2	10%
Высшее образование	21	100%
Среднее специальное образование	0	-
Обучаются в высших учебных заведениях	0	-
Прошли курсы повышения квалификации	21	100%

Состав педагогических кадров по категориям:



Высшая категория – 10%

Первая категория – 75%

Соответствие занимаемой должности – 5%

Не имеют категории – 10%

Сведения

о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в 2019/2020 уч. году.

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	21	
Из них внешних совместителей всего	2	10
в том числе: работников ВУЗов	-	-
студентов	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	4 (учитель математики, заместитель директора по УВР, учитель иностранного	19

		языка,	
		воспитатель)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	100
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	90
	Высшую	2	10
	Первую	16	75
	Вторую	-	-
	соответствие должности	1	5
	Не имеют категории	2	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	19	90
	Воспитатель	1	5
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	5
	Педагог- организатор	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5-10 лет	2	10
	10-15 лет	2	10
	10-20 лет	2	10
	свыше 20 лет	15	70
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	10
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	10

IV. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет.

Учебный год	Количество обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Имеют по итогам года «2»	Награждены похвальным листом	Награждены медалью
2015-2016	160	14	68	1	8	-
2016-2017	177	16	55	5	8	1
2017-2018	184	15	51	5	3	4
2018-2019	174	8	60	4	3	-
2019-2020	159	11	55	2	3	1

4.2. Анализ результатов обучения за 2019/2020 учебный год.

- Количество обучающихся

	по ОУ	По классам											
		ДО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.на начало года	164	21	14	17	13	18	12	12	11	13	18	3	12
2.на конец года	159	20	13	18	11	18	10	12	11	13	18	5	10
3.выбывших	22	1	2	1	3	2	3	1	2	4	2	-	1
4.прибывших	18	-	1	2	1	2	1	1	2	4	2	2	-
5.отчисленных	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6.опекаемых	3	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
7.приёмных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.обеспеченных горячим питанием, в т.ч.:	152	20	13	18	11	18	10	12	11	11	15	3	10
-бесплатным	104	-	13	18	11	18	9	5	6	10	10	1	3
- за оплату	48	20	-	-	-	-	1	7	5	1	5	2	7

2. Итоги обучения

Завершили учебную четверть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1. только на «5»	-	1	-	2	-	1	2	-	3	1	1	11
2.на «4» и «5»	-	8	7	6	4	5	3	7	4	3	8	55
3.с одной «3»	-	4	1	4	-	3	1	-	2	-	1	16
4.с оценками «2»	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
5. не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.получили справки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. награждены медалью	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

8. переведены условно	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9. отставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. награждены похвальным листом	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
11. награждены почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов, в т.ч.:	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускников 9 кл.	-	--	-	-	-	-	-	-	18	-	-	18
Выпускников 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
13. Награждены спортивной грамотой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Наличие обучающихся, систематически пропускающих занятия - нет

4. Наличие обучающихся, совершивших преступления или правонарушения в течение отчетного периода - нет

5 Общее количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 1 чел., КДН и ЗП- 2 чел, школьном учете- 3 чел.

6. Наличие пришкольного лагеря в каникулярное время –да

7.Наличие плана работы школы в каникулярное время: да (№ 140 от 21.03.2020 г.)

8.Участие ОУ в районных и областных мероприятиях: да

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 293/650

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" обучающиеся 9 класса МБОУ ТР Плоскошская СОШ получили аттестаты за курс основного общего образования без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Результаты ЕГЭ 2020 год

предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ	ФИО выпускников, получивших максимальный балл на ЕГЭ
русский язык	6	6	0	69	96	-
математика	3	2	1	профиль 47	профиль 74	-
иностранный язык	-	-	-	-	-	-
История	2	2	-	63	71	-
обществознание	3	3	-	59	66	-
география	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	52	52	-
Химия	1	1	-	90	90	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Во исполнение приказа Министерства образования Тверской области №850/ПК от 08.09.2020 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2020 году», приказа МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района №128 от 08.09.2020 года « О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Торопецкого района, в 2020 году в МБОУ ТР Плоскошская СОШ были проведены следующие Всероссийские проверочные работы:

5 класс (по программе 4 класса): русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс (по программе 5 класса): русский язык, математика, биология, история;

7 класс (по программе 6 класса): русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;

8 класс (по программе 7 класса): биология, история, обществознание, иностранный язык, география, русский язык, математика, физика;

9 класс (по программе 8 класса) : русский язык.

Обобщённый анализ ВПР по классам:

5 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	15/19	100%	47%	13%	34%	53%	0%	100 %
Математика	15/19	94%	40%	13%	47%	34%	6%	94%
Окружающий мир	15/19	100%	94%	27%	67%	6%	0%	100%

Анализ ВПР в 5 классе показал, что качество знаний по русскому языку и математике менее 50%, 1 уч-ся набрал минимальное количество баллов по математике (не подтвердил годовую оценку).

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков записывать и сравнивать величины; недостаточно развиты навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

При выполнении ВПР по русскому языку затруднения вызвали у обучающихся задания, связанные с анализом текста, умением находить главную мысль, составлять план.

6 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	10/14	90%	20%	0%	20%	70%	10%	90%
Математика	13/14	100%	62%	8%	54%	38%	0%	100%
История	14/14	100%	79%	22%	57%	21%	0%	100%
Биология	13/14	100%	62%	16%	46%	38%	0%	100%

Анализ ВПР в 6 классе показал, что качество знаний по русскому языку составляет 20%; 1 уч-ся набрал минимальное количество баллов (не подтвердил годовую оценку).

Наибольшие затруднения у уч-ся вызывают задания на совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации – процент выполнения 20-30%

По математике уровень качества знаний от 62% по математике и биологии до 79% по истории.

7 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	12/12	100%	83%	25%	58%	17%	0%	100%
Математика	11/12	100%	73%	18%	55%	27%	0%	100%
История	11/12	100%	91%	18%	73%	9%	0%	100%

Биология	8/12	100%	88%	38%	50%	12%	0%	100%
Обществознание	12/12	100%	100%	33%	67%	0%	0%	100%
География	10/12	100%	100%	60%	40%	0%	0%	100%

Анализ результатов ВПР в 7 классе показал, что у уч-ся в достаточной степени сформированы УУД – уровень качества знаний от 73% до 100%. Затруднения вызывают у некоторых учащихся лишь отдельные темы по математике и русскому языку.

8 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	11/11	100%	45%	18%	27%	55%	0%	100%
Математика	9/11	100%	55%	33%	22%	45%	0%	100%
История	9/11	100%	67%	22%	44%	34%	0%	100%
Биология	10/11	100%	80%	20%	60%	20%	0%	100%
Обществознание	9/11	100%	89%	55%	33%	12%	0%	100%
География	9/11	100%	100%	33%	67%	0%	0%	100%
Иностранный язык	10/11	100%	80%	30%	50%	20%	0%	90%
Физика	10/11	100%	80%	50%	30%	20%	0%	100%

Анализ ВПР в 8 классе показал, что 1 учащихся 8 класса не подтвердил годовые отметки по иностранному языку (понизил результат). Низким остаётся качество знаний по русскому языку и математике. Затруднения вызывают у уч-ся задания на умение адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Не достаточно развит навык решения различного вида задач.

9 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки

Русский язык	9/12	100%	56%	0%	56%	44%	0%	100 %

Анализ ВПР по русскому языку в 9 классе показал, что 100% учащихся подтвердили свои годовые отметки. Наибольшие затруднения вызывают у уч-ся задания на умение проводить синтаксический анализ предложения (процент выполнения – 22%), анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (процент выполнения – 11%), определять тип односоставного предложения (процент выполнения – 22%).

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современный урок как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС». Выбор темы определялся интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Ведущие направления работы по программе развития в 2019-2020 учебном году:

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2. обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;

3. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

4. повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;

5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);

6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.
Условия для реализации данных направлений:
- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:
- рост качества знаний обучающихся;
-овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:
- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь прибывшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока

- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность педагогического совета школы

Основу методической службы школы в 2019-2020 учебном году составлял педагогический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях педагогического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний педагогического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года администрация школы осуществляла координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, районных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

- доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%.

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году проведены проблемные педсоветы: «Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся», «Современный урок: ресурсы, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов и успешное прохождение ГИА ». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с

отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей

В рамках методической темы были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации:

- «Реализация ФГОС в дополнительном образовании и внеурочной деятельности »;
- «СМАРТ-технология в рамках реализации ФГОС »;
- Флеш-семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС";
- «Работа с учебными текстами как инструмент формирования читательской грамотности учащихся»;

Был проведен Методический день «Современный урок: применение новых образовательных технологий», где учителя-предметники показали умение использования различных педагогических технологий на различных этапах урока.

Работа методических объединений.

Работа школьных МО (МО учителей русского языка и литературы, МО начальных классов. МО учителей математики) была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);

- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:
- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;

Учителя русского языка работали в качестве экспертов при проверке пробных ОГЭ по русскому языку; математики в качестве эксперта при проверке пробных ОГЭ И ЕГЭ по математике.

5.2. Участие в профессиональных конкурсах педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году		
Всероссийские (ФИО, название, результативность)	Региональные (ФИО, название, результативность)	Муниципальные (ФИО, название, результативность)
	Галан С.В.-«Самый классный классный» -участие.	Галан С.В.- «Мастерская идей»-участие.
	Смирнова Е.Г. – Региональный этап	

	Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»- 3 место.	

VI. Воспитательная система МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Направления воспитательной работы

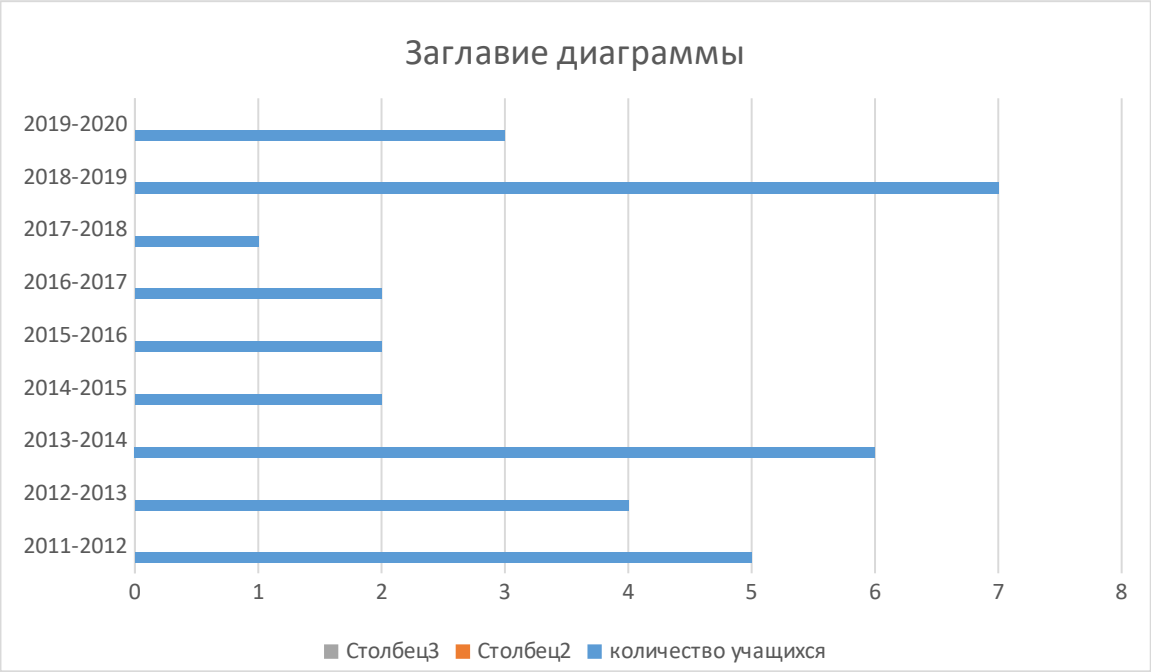
Количество обучающихся, занятых во внеклассное время в 2019-2020 учебном году составило 93%

VII. Результативность воспитательной системы МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

7.1. Профилактическая работа.

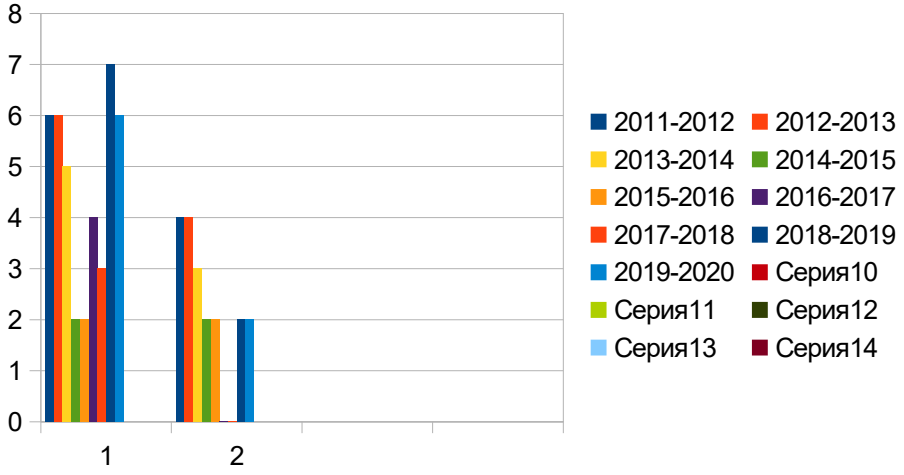
Целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних содействовала количественному снижению обучающихся, состоящих на учете разного уровня.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете



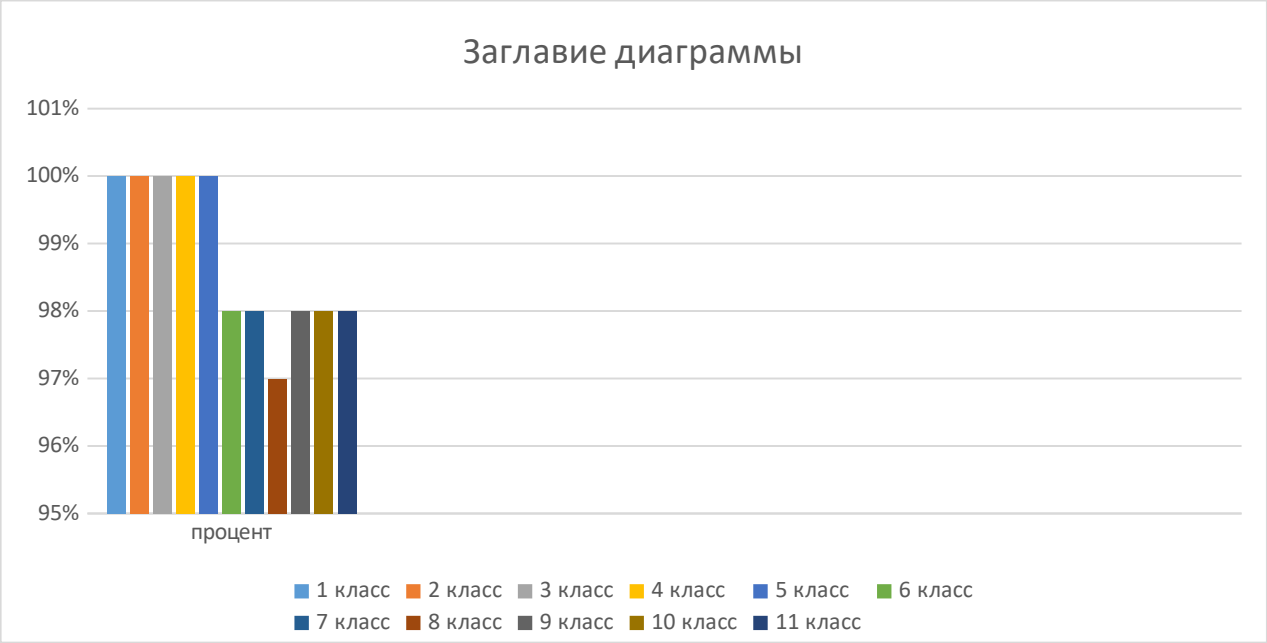
Сравнительный анализ семей, состоящих на различного вида учете

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, где прослеживается положительная динамика в количестве участников, победителей и призеров в различных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся, мотивированных на демонстрацию успешности увеличивается.



7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Занятость обучающихся в кружках, секциях по классам



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2020 учебный год.

№	Время проведения	Мероприятие	Результативность	Район	Область
1	сентябрь	Конкурс «Безопасное колесо»		участие	
2	сентябрь	Соревнование по лёгкой атлетике		участие	
3	сентябрь	Соревнование «Кросс наций»		участие	
4	сентябрь	Урок трезвости		участие	
5	сентябрь	Неделя безопасности		участие	
6	сентябрь	Участие в Епархиальном конкурсе детского и юношеского творчества «Во имя жизни на Земле»		участие	

7	сентябрь	Акция «Осень 20192 Сбор макулатуры.			участие
8	октябрь	Всероссийский географический диктант			участие
9	октябрь	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»			призёры
10	сентябрь	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»			участие
11	сентябрь	Районные соревнования по легкой атлетике «Кросс наций»		участие	
12	Сентябрь-октябрь	Месячник безопасности		участие	
13	октябрь	Акция «Живи, лес»»			участие
14	октябрь	Районный эколого-краеведческий фестиваль «Земля моих предков»		участие	
15	октябрь	Президентские соревнования		участие	
16	октябрь	Конкурс чтецов для обучающихся 5-7классов «Шагнувшие в бессмертие»		участие	
17	октябрь	Месячник гражданской обороны		участие	
18	октябрь	Уроки в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»		участие	
19	октябрь	Всероссийский открытый урок по ОБЖ		участие	
20	октябрь	Коммунарские сборы «Наследники Победы!»		участие	

21	октябрь	Международный конкурс «Час экологии»	Два диплома 2 степени, диплом 3степени		призеры
22	октябрь	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Во имя жизни на Земле»		участие	
23	ноябрь	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьный баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ	3место		
24	ноябрь	Акция «Крылья Ангела»			участие
25	ноябрь	Месячник безопасности на водных объектах с 08.11.19 по 06.12.19		участие	
26	ноябрь	Открытый урок на портале «ПроеКТОриЯ»			участие
27	ноябрь	Участие в выставка-конкурсе коллажей «Молодёжь против…»		участие	
28	декабрь	Участие в конкурсе чтецов «О героях былых времён»		участие	
29	декабрь	Декабрь Милосердия		участие	
30	декабрь	Единый урок по безопасности в сети Интернет			участие
31	декабрь	Урок Цифры			участие
32	декабрь	Акция «Вниманик, каникулы!»		участие	
33	декабрь	Акция «Стоп, Вич/Спид»		участие	
34	декабрь	Месячник безопасности на водных объектах с 10.12.19 по 20.12.19		участие	
35	декабрь	Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	3 место		участие
36	январь	Межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Свет Христова	1 место в номинации «Художественное чтение»	участие	

		Рождества»			
37	январь	Межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Свет Христова Рождества»	2 место в номинации «Рождественская пластика 8-10лет» Коллективная работа. 3 место в номинации «Рождественский альбом»(14-18лет)	участие	
38	январь	Конкурс проектных и исследовательских работ «Наследники-хранители»		участие.	
39	январь	Фестиваль хоров «Ратному подвигу-славу поём»		участие.	
40	январь	Международный День Памяти жертв Холокоста		участие	участие
41	январь	Акция «Солдатский платок»		участие.	
42	январь	Региональный конкурс школьных лесничеств «Подрост»	3 место		В номинации «Практическая природоохранная деятельность» Свидетельство участника
43	февраль	Конкурс патриотической песни		участие.	
44	февраль	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьного спортивного клуба «Олимпиец»			участие
45	февраль	Фестиваль «Свидетели русской славы!»		участие.	

46	февраль	Муниципальная игра-викторина «Этот день мы приближали, как могли»		участие	
47	Февраль-март	Заочный конкурс для школьников «75-пятёрок-это моя Победа!»		участие.	
48	февраль	Акция «Спешите делать добро»		участие.	
49	февраль	Проект «Здоровье с РДШ»			участие
50	февраль	Проект «Я познаю Россию»			участие
51	февраль	Неделя молодого избирателя Муниципальная игра КВН «Я, ты, он, она - голосует вся страна»	1 место	Муниципальная игра КВН «Я, ты, он, она-голосует вся страна»	
52	февраль	Акция «Сбор макулатуры»			Участие(220кг)
53	февраль	Неделя мужества		участие	
54	март	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный уровень)		участие.	
55	март	Муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов.		участие	
56	февраль	Урок Цифры		участие	участие
57	февраль	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	3 место	3 место	
58	март	Всемирный День защиты прав потребителей		участие	

59	март	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи		участие	
60	март	Муниципальный этап конкурса школьных музеев	2 место	2 место	
61	март	Всероссийский открытый Урок по ОБЖ		участие	
62	апрель	Заочный конкурс проектов и исследовательских работ для обучающихся 1-11классов «Наследники-хранители»		участие	
63	апрель	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Отчизна!»	призер		участие
64	апрель	Муниципальный конкурс «Как прекрасен этот мир!»		участие	
65	апрель	Муниципальный конкурс для школьников «75пятёрок-это моя Победа»	4 призёра		
66	апрель	Конкурс рисунков «Сидя дома мы рисуем, повторяем ПДД»			участие
67	апрель	Акция «Тверская область за ЗОЖ»			участие
68	апрель	Акция «Солдатский платок»	участие		
69	май	Муниципальный конкурс рисунков о Великой Отечественной войне «Весна Победы»		участие	

70	май	Электронное краеведение. Муниципальный этап.		участие	участие
71	май	Акция «Волна Победы		участие	участие
72	май	Акция «Цветы Памяти»		участие	участие
73	май	Акция «Женское лицо Победы»	участие	участие	
74	май	Акция «Давайте все вместе!»	участие		
75	май	Акция «Журавли памяти»	участие		
76	май	Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике			призёр
77	май	Конкурс-викторина «Зелёный свет в лето»	участие		
78	май	Конкурс рисунков «Чистая планета»			участие
79	май	Конкурс рисунков на тему экологии (организаторы Волонтёры Торопца) «Спасём природу и всё живое на Земле»			участие
80	май	Конкурс сочинений «Ветер войны»(рассказ о подвиге дедов)			участие
81	май	Конкурс рисунков «Повторяем ПДД»			участие
82	май	Акция «Георгиевская ленточка»			участие
83	май	Конкурс рисунков «Талисман РДШ»			участие
84	май	Конкурс на РДШ «Последний звонок» (дистанционно). Фильм для			участие

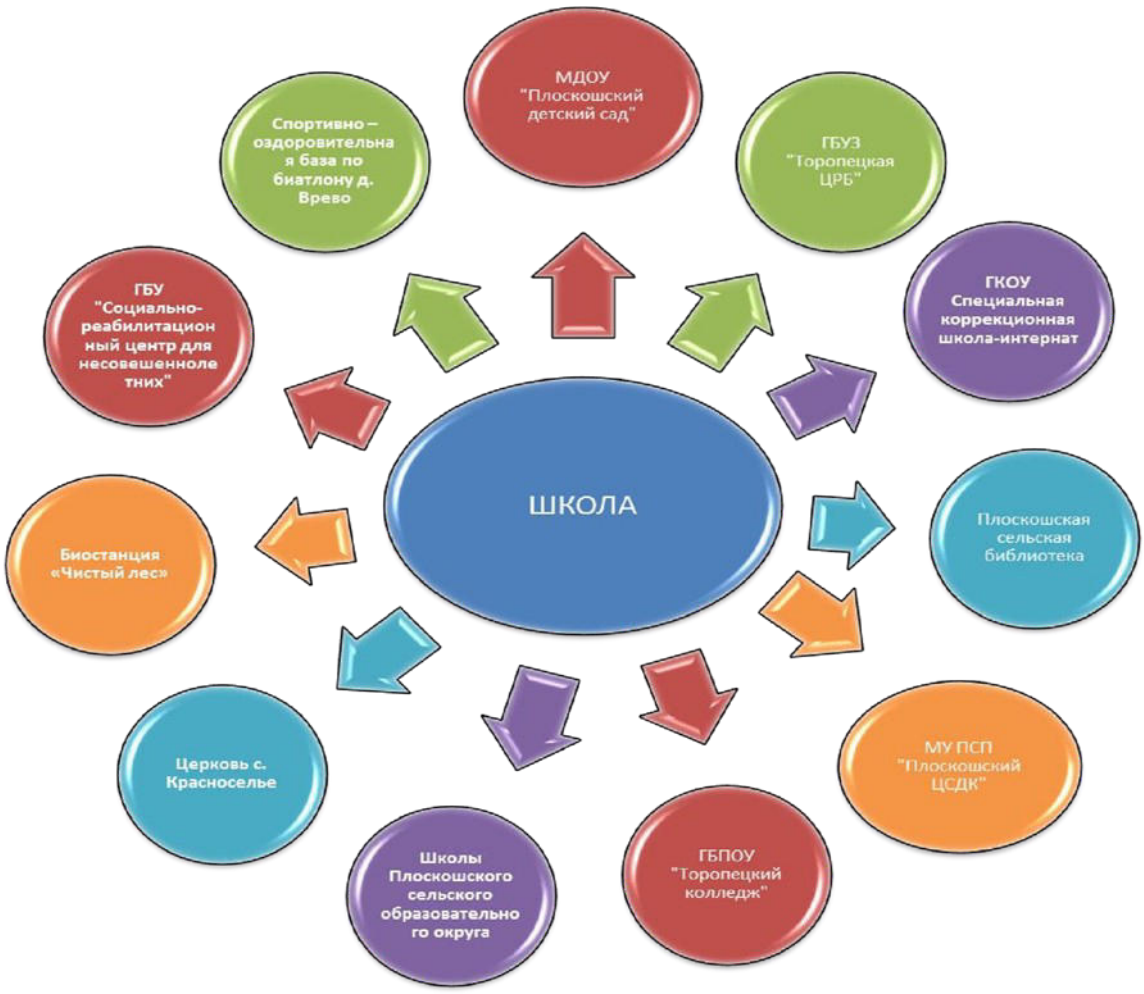
		выпускников 11класса.			
85	май	Региональная онлайн викторина «Дорогами войны»			участие
86	май	Конкурс «Наследники-хранители»		участие	
87	июнь	Акция «Свеча Памяти»			участие
88	июнь	Региональный конкурс сочинений «Вера в жизни человека»			участие
89	июнь	Региональный конкурс «Сияют нимбы сквозь века»			участие

VIII. Организация профориентационной работы.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся и профориентационная работа, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом поселка Плоскошь и г.Торопец через организацию внешних связей.

Социальное партнерство и сотрудничество МБОУ ТР Плоскошская СОШ с различными организациями и учреждениями осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений;
- совместные мероприятия с МУ ПСП "ПЛОСКОШСКИЙ ЦСДК" п. Плоскошь;
- организация, проведение летней оздоровительной компании;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности школы, достижений обучающихся и педагогов на страницах районной газеты «Мой край»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и деятельность родительского комитета;
- профориентационная работа.



IX. Организация работы МБОУ ТР Плоскошская СОШ в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы МБОУ ТР Плоскошская СОШ по сохранению физического и психического здоровья.

МБОУ ТР Плоскошская СОШ работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

-в Уставе школы;

-в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;

-в плане воспитательной работы в направлении «Здоровый образ жизни и спорт».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с:

- инспекцией по делам несовершеннолетних;

-образовательными учреждениями Торопецкого района;

-учреждениями здравоохранения.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ.

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социальнопедагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. В школе ведется предмет ОБЖ. В кабинете есть необходимое оборудование для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам.

7. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня.

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования:

«ОФП», «Пионербол», «Волейбол».

На базе школы организуются семейные спортивные праздники: «День здоровья», «Спортивный праздник», «День лыжника».

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями, заместителем директора по безопасности на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ.

2. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинским работником ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе. Проводится диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Вид заболевания	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**
Заболевания опорно-двигательного аппарата	21,3%	12,5%	10,4%	8,5%	8,3%	8,1%	8,1%
Заболевание эндокринной системы	-	3,7%	3,7%	3,7%	-	-	-
Зрение	11%	7,5%	7,3%	8,3%	9,1%	9,1%	9,1%
Заболевание органов пищеварения	-	-	-	-	-	-	-
Заболевание нервной системы	-	-	-	-	-	-	-
Заболевание дыхательной системы	2,4	1,8	1,6	1,2	1,2	1,2	1,2
Заболевание сердечно – сосудистой системы	-	-	-	-	-	-	-

X. Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

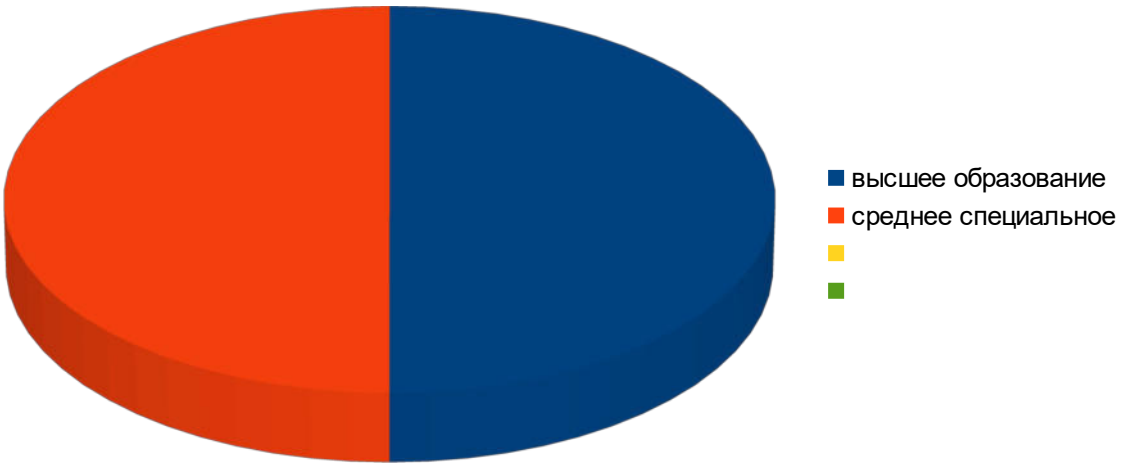
- разработан план по пожарной безопасности;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- в школе установлена автономная пожарная сигнализация;
- организован контрольно-пропускной режим;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь).
- учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЖ, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- классные руководители, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду;
- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и классного руководителя. В ходе проведения родительского всеобуча рассматриваются вопросы ДДТТ, соблюдения правил безопасного поведения учащихся школы. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, о причинах их возникновения. Среди обучающихся школы отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

XI. Востребованность выпускников.

Информация о занятости выпускников 9 класса 2020 года

Информация о занятости выпускников 11 класс 2020 года



XII. Учебно-методическое обеспечение.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, информационный центр школы, кабинет социального педагога, кабинет здоровья, библиотека, столовая с современным оборудованием, спортивная площадка. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров (38 шт.), локальной связи, сети Интернет. Библиотечный фонд составляет 11725 экземпляра, из которых объем учебного фонда составляет 4988 экземпляров. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	73,7	13
Актовый зал	100	87,2	8
Библиотека (с читальным залом)	8	58	4
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал	200	210	15
Стадион (спорт. площадка)	-	500	-
Тир	-	-	-
Мастерские	10	88	10
Помещение для художественной самодеятельности	-	-	-
Компьютерные классы	2	80	30
Медицинский кабинет	2	14	1
Другие помещения: кабинет здоровья кабинеты автодела	 15 25	 23,3 75,9	 10 9

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	имеется , 512 Кбит / сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется , одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	38
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 38 компьютеров 32 компьютеров
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11 (одиннадцать)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	7 (семь)
Другое	-

XIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	11725
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	4988 (42,5%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	9 %
Количество подписных изданий	2

XIV. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ ТР Плоскошская СОШ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоанализ Учреждения с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;

промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;

текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;

защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству МБОУ ТР Плоскошская СОШ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

XV. Анализ показателей деятельности.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль - 47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	-

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 четверть 139 человек/

		100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/90%
1.29.1	Высшая	2человека/10,5%
1.29.2	Первая	17 человек/89,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	21 человек/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,9 кв.м