

Принято на заседании Совета школы  
Протокол № 5 от 23 декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Приказ № 185 от 23 декабря 2020 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ /Балакирева Д.А./

**Положение  
о профориентационной работе  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Торопецкого района  
Плоскошской средней общеобразовательной школы**

**1. Общие положения**

1.1. Профессиональная ориентация — это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2 Профессиональная ориентация регулируется соответствующими международными правовыми актами: Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 г. № 47, Уставом ОУ, другими нормативно-правовыми актами, а также настоящим Положением.

**2. Основные цели, задачи и методы профессиональной ориентации**

2.1 Цель профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2 Задачи профориентационной работы:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.

- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.

- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.

- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.

- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.

- Пропаганда востребованных в обществе профессий.

- Оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии.

- Организация совместной деятельности школ по сетевому взаимодействию, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации учащихся.

-Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3 Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование — индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое консультирование;
- различные педагогические методы.

### **3. Компетенции в области профессиональной ориентации**

3.1 Содействие в формировании у учащихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося, с учетом потребности региона в кадрах.

3.2 Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

3.3 Организация дифференцированного обучения учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

### **4. Организация системы работы по профессиональной ориентации**

4.1. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – изучение предпочтений обучающихся 9 и 11 классов.

4.2 Основные мероприятия по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся;
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для учащихся;

-проведение профориентационной работы среди обучающихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей, установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников;

- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда.

#### 4.3 Работа с обучающимися в школе по профессиональному самоопределению:

- руководство кружковой работой;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии;
- активизация интереса обучающихся к выбору профессии;
- доведение сведений до обучающихся специальностей (профессий).

#### 4.4 Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению обучающихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

#### 4.5 Работа с родителями обучающихся по профессиональному самоопределению детей:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей обучающихся о специальностях (профессиях);
- участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
- классные часы – с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи обучающихся и родителей с выпускниками - студентами различных вузов.

#### 4.6 Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации.

#### 4.7 Методическая работа:

- разработка и апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование обучающихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

#### 4.8 Профориентационные диагностика и консультации:

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

### **5.Делопроизводство**

5.1 План профориентационной работы в школе, приказы об организации работы по профориентации.

5.2 Справочно-информационные материалы, методические пособия, профессиографические материалы.