

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района

Плоскошская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 17 от «21» августа 2023 г.

«Утверждаю»
директор школы _____ (Балакирева Д.А.)
Приказ № 126 от «21» августа 2023 г.

Рабочая программа

по химии 11 класс

(34 часа)

среднее общее образование

Ермолаева Ирина Викторовна

учитель химии

Срок реализации программы:

2023 - 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы по химии 10 – 11 классы общеобразовательных учреждений (Габриелян О. С., - М.: Просвещение, 2021 г.) .

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Программа ориентирована на учебник общеобразовательных организаций «Химия». 11 класс. О. С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2021 г.

Цель курса:

- приобретение знаний, умений и способов деятельности, способствующих формированию целостного представления о мире.
- развитие опыта разнообразной деятельности, самопознания и самоопределения.
- видение и понимание значимости химических знаний для каждого члена социума;
- умение оценивать различные факты и явления, связанные с химическими объектами и процессами на основе объективных критериев и определённой системы ценностей, формулировать и обосновывать собственное мнение и убеждение.
- понимание роли химии в современной естественно — научной картине мира и использование химических знаний для объяснения объектов и процессов окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды.
- формирование у старшеклассников при изучении химии опыта познания и самопознания с помощью ключевых компетентностей (ключевых навыков), которые имеют универсальное значение для различных видов деятельности, - поиска, анализа и обработки информации, изготовление информационного продукта и его презентации, принятия решений, коммуникативных навыков, безопасного обращения с веществами, материалами и процессами в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Планируемые предметные результаты.

Предметными результатами изучения химии в 11 классе на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются следующие результаты.

1. В познавательной сфере:

- знание (понимание) терминов, основных законов и важнейших теорий курсов неорганической и органической химии;
- умение наблюдать, описывать, фиксировать результаты и делать выводы на основе демонстрационных и самостоятельно проведённых экспериментов, используя для этого родной язык и язык химии;
- умение классифицировать химические элементы, простые вещества, неорганические и органические соединения, химические процессы;
- умение характеризовать общие свойства, получение и применение изученных классов неорганических и органических веществ и их важнейших представителей;

- описывать конкретные химические реакции, условия их проведения и управления химическими процессами;
- умение проводить самостоятельный химический эксперимент и наблюдать демонстрационный эксперимент, фиксировать результаты и делать выводы и заключения по результатам;
- прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных на основе знания химических закономерностей;
- определять источники химической информации, получать её, проводить анализ, изготавливать информационный продукт и представлять его;
- уметь пользоваться обязательными справочными материалами: ПСХЭ Д.И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности – для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I – IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;
- установление зависимости свойств и применения важнейших неорганических и органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения и наличием функциональных групп;

- моделирование молекул органических веществ;

- понимание химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира.

2. В ценностно – ориентационной сфере – формирование собственной позиции при оценке последствий для окружающей среды деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов.

3. В трудовой сфере – проведение химического эксперимента; развитие навыков учебной, проектно – исследовательской и творческой деятельности.

4. В сфере здорового образа жизни – соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Строение вещества. (13ч)

Основные сведения о строение атома. Периодический закон и строение атома. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь. Полимеры. Газообразные вещества. Жидкие вещества. Дисперсные системы.

Контрольная работа по разделу «Строение вещества».

Практическая работа №1 «Получение, соби́рание и распознавание газов».

Раздел 2. Химические реакции. (11ч)

Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ. Химические реакции, протекающие с изменением состава веществ. Скорость химической реакции. Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Роль воды в химических реакциях. Гидролиз. Окислительно – восстановительные реакции. Электролиз расплавов и растворов.

Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме « Химическая реакция».

Контрольная работа по разделу: «Химические реакции».

Раздел 3. Вещества и их свойства. (8ч)

Металлы. Неметаллы. Кислоты. Основания. Соли.

Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме «Вещества и их свойства».

Контрольная работа по разделу: «Вещества и их свойства».

Раздел 4. Химия и современное общество. (2ч)

Химическая технология. Производство аммиака и метанола. Химическая грамотность как компонент общей культуры человека.

4. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные направления и задачи воспитательной работы
Раздел 1. Строение вещества. (13ч)				
1	Основные сведения о строение атома.	1	04.09	<p>Физическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил ТБ на уроках при выполнении лабораторных и практических работ. <p>Экологическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о том, что все вещества могут стать загрязнителями для окружающей среды при неправильном использовании; - разъяснение понятий экологической безопасности и экологической ответственности, ресурсосбережение.
2	Периодический закон и строение атома.	1	11.09	
3	Ионная химическая связь.	1	18.09	
4	Ковалентная химическая связь.	1	25.09	
5	Металлическая химическая связь.	1	02.10	
6	Водородная химическая связь.	1	09.10	
7	Полимеры.	1	16.10	
8	Газообразные вещества.	1	23.10	
9	Практическая работа №1 «Получение, собирание и распознавание газов».	1	13.11	
10	Жидкие вещества.	1	20.11	
11	Дисперсные системы.	1	27.11	
12	Подготовка к контрольной работе по разделу «Строение вещества».	1	04.12	
13	Контрольная работа по разделу «Строение вещества».	1	11.12	
Раздел 2. Химические реакции. (11ч)				
14	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава веществ.	1	18.12	<p>Интеллектуально — познавательное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к изучению химии. участие в олимпиадах, конкурсах, написании проектных и исследовательских работ. <p>Трудовое:</p>
15	Химические реакции, протекающие с изменением состава веществ.	1	25.12	
16	Скорость химической реакции.	1	15.01	

17	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	22.01	- формирование самостоятельности, аккуратности при выполнении письменной работы, воспитание ответственности за результаты своего труда.
18	Роль воды в химических реакциях.	1	29.01	
19	Гидролиз.	1	05.02	
20	Окислительно – восстановительные реакции.	1	12.02	
21	Электролиз расплавов и растворов.	1	19.02	
22	Практическая работа 1. Решение экспериментальных задач по теме «Химическая реакция».	1	26.02	
23	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Химические реакции».	1	04.03	
24	Контрольная работа по разделу: «Химические реакции».	1	11.03	
Раздел 3. Вещества и их свойства. (8ч)				
25	Металлы.	1	18.03	Интеллектуально - познавательное: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
26	Неметаллы.	1	01.04	
27	Кислоты.	1	08.04	
28	Основания.	1	15.04	
29	Соли.	1	22.04	
30	Практическая работа №2 Решение экспериментальных задач по теме: «Вещества и их свойства».	1	06.05	
31	Подготовка к Контрольной работе по разделу: «Вещества и их свойства».	1	13.05	

32	Контрольная работа по разделу: «Вещества и их свойства».	1	13.05	
Раздел 4. Химия и современное общество. (2ч)				
33	Химическая технология. Производство аммиака и метанола.	1	20.05	Патриотическое: - воспитание патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку.
34	Химическая грамотность как компонент общей культуры человека.	1	20.05	

5. Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник общеобразовательных организаций «Химия». 11 класс. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2021 г.
2. Методическое пособие по химии 10 – 11 классы Габриелян О. С,- М: Просвещение, 2021 г. .
3. «Российское образование» - www.edu.ru
- 4.Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) -www.school-collection.edu.ru
- 5.Российская электронная школа - resh.edu.ru
6. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
7. Учебный кабинет.
8. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента общего назначения.
- 9.Микролаборатория для химического эксперимента.
10. Полнофункциональный мобильный лабораторный комплекс по химии (ПМЛК).
11. Оборудование центра «Точка роста».
12. Набор кристаллических решеток.
13. Коллекции: «Металлы и сплавы», «Минералы и горные породы».
14. Компьютер мобильный.
15. Интерактивная доска.